

论文写作干货

真正写一篇论文，大量引用别人的东西是很正常的。能够反映出作者的综合能力强，说明作者已经在此之

前阅读了大量的资料，这就是一个学习总结的过程。特别是硕士学位论文的第一章，肯定引用了很多论文，

将一个问题彻底描述出来，后面才引出自己的观点、方法、策略等等。如果第一章的引用少，没有站在伟

人的肩上，这样的论文，质量上是肤浅的。值得一提的是，在引文文献资料时，又不得不面对另一个重要

的问题——查重！

查重是一个匹配的过程，是以句为单位，如果一句话重复了，就很容易判定重复了。查重软件是中国知

网CNKI 学位论文检测系统TMLC/VIP。其运作模式是将论文电子版输入电子数据库，然后数据库会根据现

有的所有存在的知网的或者网络上的电子数据进行匹配，软件检测到如果有13 个相同的字，就认为是雷同。

论文修改原则：

【1】 反抄袭软件检测到13 个相同的字，就认为是雷同，所以连续相同的，不要超过13 个字；

【2】 尽量用同义词替代，比如：损坏=破坏；渠道=途径；原理=基本思路；不可见=隐藏；优点尤其突出

=优势尽显无疑

【3】 改变句子的主动被动语态，比如：数字水印为多媒体数据文件在认证、防伪、防篡改、保障数据安全

和完整性等方面提供了有效的技术手段。=在多媒体制品的认证、防伪、防修改和传送安全以及完整性保

障方面，可以采用数字水印的检测作为有力的检测手段。

【4】可以将文字转换为表格、表格基本是查重不了的，文字变成图形、表格变成图形，一目了然，绝对不会

会检查出是重复剽窃了。

引用注意事项：

【1】如果的确是经典的句子，就用上标尾注的方式，在参考文献中表达出来。

【2】如果是一般的引用，就采用罗嗦法，将原句中省略的主语、谓语、等等添加全，反正哪怕多一个字，

就是胜利。

【3】也可以采用横刀法，将一些句子的成分，去除，用一些代词替代。

【4】或者是用洋鬼子法，将原文中的洋名，是中文的，就直接用英文，是英文的直接用中文，或是哦中文

的全姓名，就用中文的名，如果是中文的名，就找齐了，替换成中文的姓名。

【5】故意在一些缩写的英文边上，加上（注释）（画蛇添足法），总之，将每句话都可以变化一下，哪怕

增加一个字或减少一个字，都是胜利了。

【6】如果是引用，在引用标号后，不要轻易使用句号，如果写了句号，句号后面的就是剽窃了（尽管自己

认为是引用），所以，引用没有结束前，尽量使用分号。有些人将引用的上标放在了句号后面，这是不对

的，应该在句号之前。

【7】可以将文字转换为表格、表格基本是查重不了的，文字变成图形、表格变成图形，一目了然，绝对不会

会检查出是重复剽窃了。

【8】特别注意标点符号的变化，将英文的复合句，变成两个或多个单句等等，自己灵活掌握。

【9】如果大概知道本校的答辩成员的名单，就有意无意引用他们的东西，让他们高兴一点，答辩顺利点，

但一定要看懂。让答辩组成员认为你真的认真拜读过他的文章!

【10】以上是对于中文的资料的引用的问题，如果你看的外文多，自己将外文翻译过来引用的，不需要尾

注，可以当作自己的。因为查重的数据库只是字符的匹配，无法做到中英文的匹配。另一方面，你自己找

到的外文资料，你付出了劳动，你自己翻译的，你也付出了劳动，基本可以算你自己的劳动了。洋为中用，

自古就是这样。

最后强调一点，排版要规范。

独家：论文检测老师首次披露论文反抄袭秘籍

作为工作的一部分内容，我要负责教务处研究生和本科生学位论文学术不端行为检测（也称论文复制比

检测）。所以每天很多同学都来询问关于论文检测的有关经验，不少同学对这一检测很是忐忑不安，总是

不停的询问。由于本人时间有限，以下经验不一定完全正确，但基本适用。仅供各位同学参考~~

1.检测的复制对象范围

系统仅能检测到复制CNKI 数据库中论文的复制情况。因此，未被CNKI 文献引用的专著、所有外文文献，

无法检测到。（由此可见，这一论文检测系统有很大的技术局限，仅能检测直接复制CNKI 文章的极度懒

惰行为，算是对同学们学术规范的最低限度的温柔监督了。）

2.超标数据：全文及系统自动分段段落不超过30%

全文复制比超过30%，很好理解，不多写。

段落，是系统自动将受检论文分为数段，老博论文一般分8 至10 段，小硕论文一般分3 段。段落不超过

30%，是为了防止检测不出猛copy 一长段，又猛原创一长段的情况（此时，仅靠全文复制

比30%的监督

标准就不行了)。

有些同学搞不清状况，用万方检测以为是知网检测，在资料范围上可能不如CNKI 那么全，检测力度

没那么牛。所以，很多复制了的段落可能检测不出，甚至检测结果为0%!

建议：一般高校用的都是知网检测，考虑知网检测价格较高，可以先

用万方或paperpass 系统做前期修改，最后在用知网检测做最终定稿。

切记：学校用什么检测系统您就用什么检测系统定稿。