

论文写作干货

真正写一篇论文，大量引用别人的东西是很正常的。能够反映出作者的综合能力强，说明作者已经在此之

前阅读了大量的资料，这就是一个学习总结的过程。特别是硕士学位论文的第一章，肯定引用了很多论文，

将一个问题彻底描述出来，后面才引出自己的观点、方法、策略等等。如果第一章的引用少，没有站在伟

人的肩上，这样的论文，质量上是肤浅的。值得一提的是，在引文文献资料时，又不得不面对另一个重要

的问题——查重！

查重是一个匹配的过程，是以句为单位，如果一句话重复了，就很容易判定重复了。查重软件是中国知

网CNKI 学位论文检测系统TMLC/VIP。其运作模式是将论文电子版输入电子数据库，然后数据库会根据现

有的所有存在的知网的或者网络上的电子数据进行匹配，软件检测到如果有13 个相同的字，就认为是雷同。

论文修改原则：

【1】 反抄袭软件检测到13 个相同的字，就认为是雷同，所以连续相同的，不要超过13 个字；

【2】 尽量用同义词替代，比如：损坏=破坏；渠道=途径；原理=基本思路；不可见=隐藏；优点尤其突出

=优势尽显无疑

【3】 改变句子的主动被动语态，比如：数字水印为多媒体数据文件在认证、防伪、防篡改、保障数据安全

和完整性等方面提供了有效的技术手段。=在多媒体制品的认证、防伪、防修改和传送安全以及完整性保

障方面，可以采用数字水印的检测作为有力的检测手段。

【4】可以将文字转换为表格、表格基本是查重不了的，文字变成图形、表格变成图形，一目了然，绝对不会

会检查出是重复剽窃了。

引用注意事项：

【1】如果的确是经典的句子，就用上标尾注的方式，在参考文献中表达出来。

【2】如果是一般的引用，就采用罗嗦法，将原句中省略的主语、谓语、等等添加全，反正哪怕多一个字，

就是胜利。

【3】也可以采用横刀法，将一些句子的成分，去除，用一些代词替代。

【4】或者是用洋鬼子法，将原文中的洋名，是中文的，就直接用英文，是英文的直接用中文，或是哦中文

的全姓名，就用中文的名，如果是中文的名，就找齐了，替换成中文的姓名。

【5】故意在一些缩写的英文边上，加上（注释）（画蛇添足法），总之，将每句话都可以变化一下，哪怕

增加一个字或减少一个字，都是胜利了。

【6】如果是引用，在引用标号后，不要轻易使用句号，如果写了句号，句号后面的就是剽窃了（尽管自己

认为是引用），所以，引用没有结束前，尽量使用分号。有些人将引用的上标放在了句号后面，这是不对

的，应该在句号之前。

【7】可以将文字转换为表格、表格基本是查重不了的，文字变成图形、表格变成图形，一目了然，绝对不会

会检查出是重复剽窃了。

【8】特别注意标点符号的变化，将英文的复合句，变成两个或多个单句等等，自己灵活掌握。

【9】如果大概知道本校的答辩成员的名单，就有意无意引用他们的东西，让他们高兴一点，答辩顺利点，

但一定要看懂。让答辩组成员认为你真的认真拜读过他的文章!

【10】 以上是对于中文的资料的引用的问题，如果你看的外文多，自己将外文翻译过来引用的，不需要尾

注，可以当作自己的。因为查重的数据库只是字符的匹配，无法做到中英文的匹配。另一方面，你自己找

到的外文资料，你付出了劳动，你自己翻译的，你也付出了劳动，基本可以算你自己的劳动了。洋为中用，

自古就是这样。

最后强调一点，排版要规范。

独家：论文检测老师首次披露论文反抄袭秘籍

作为工作的一部分内容，我要负责教务处研究生和本科生学位论文学术不端行为检测（也称论文复制比

检测）。所以每天很多同学都来询问关于论文检测的有关经验，不少同学对这一检测很是忐忑不安，总是

不停的询问。由于本人时间有限，以下经验不一定完全正确，但基本适用。仅供各位同学参考~~

1.检测的复制对象范围

系统仅能检测到复制CNKI 数据库中论文的复制情况。因此，未被CNKI 文献引用的专著、所有外文文献，

无法检测到。（由此可见，这一论文检测系统有很大的技术局限，仅能检测直接复制CNKI 文章的极度懒

惰行为，算是对同学们学术规范的最低限度的温柔监督了。）

2.超标数据：全文及系统自动分段段落不超过30%

全文复制比超过30%，很好理解，不多写。

段落，是系统自动将受检论文分为数段，老博论文一般分8 至10 段，小硕论文一般分3 段。段落不超过

30%，是为了防止检测不出猛copy 一长段，又猛原创一长段的情况（此时，仅靠全文复制

比30%的监督

标准就不行了)。

有些同学搞不清状况，用万方检测以为是知网检测，在资料范围上可能不如CNKI 那么全，检测力度

没那么牛。所以，很多复制了的段落可能检测不出，甚至检测结果为0%!

建议：一般高校用的都是知网检测，考虑知网检测价格较高，可以先

用万方或paperpass 系统做前期修改，最后在用知网检测做最终定稿。

切记：学校用什么检测系统您就用什么检测系统定稿。